**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**4 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Traveller Plus B2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba**  | **Pomôcky a materiály** | **Kľúčové kompetencie** |
| 1 | 1 | Introduction to the school yearCover Page Module 1 | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponentyPredstavenie témy modulu 1 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 2 | Module 1 Čítanie | čítanie: 5 rôznych inzerátov o nadpisoch športových zápasov s obrázkami.výber z viacerých možnostíHádanie významu neznámych slov v reklamách | Present simplePresent progressiveStative verbs | White water rafting, Driving a race car, Scuba diving with sharks, Paragliding, Bungee jumping, Astronaut training, Zero gravity flight experience, Breath-taking scenery, Rafting courses, Adrenalin filled experience | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 3-4 | Module 1Slovná zásoba a Gramatika | Dokončovanie vietPrecvičovanie tvorby slov. & Prítomný čas  | Present Simple vs. Present ProgressiveNoun endingsStative vs. Non-stative verbs | travel, trip, journey, tour, voyage, cruse, flight…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
| 2 | 5 | Module 1Počúvanie | PočúvanieOdpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu |  | Lounge | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 6 | Module 1 Slovná zásoba a Gramatika | Precvičovanie slovíčok súvisiacich s cestovaním a turistikou | Nouns and quantifiers | Coral reef, rainforest, islet, fjord, volcano, pond, waterfall, spa, conference room, etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 7 | Module 1Hovorenie | Rozprávanie o rôznych typoch diskutovanie o výhodách a nevýhodách dopravných prostriedkov | bothless… thanneither ofon the contraryif I had to.I would probably…on the other hand…etc. | challenging, a home away from home, all inclusive, facilities, educational, informative, ancient ruins, natural wilderness, planning ahead … etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 8 | Module 1Písanie | Písanie esejeZameranie sa na obsah a štýlZameranie sa na generovanie nápadov |  | opportunity, exposure, interaction, be immersed, oblige, possibility, enrol | Student’s bookMultimedia material & player |
| 3 | 9 | Round-up 1 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v modulu 1 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 10 | Príprava na skúšku 1Cover page Module 2 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásoby prostredníctvom cvičení SebahodnoteniePredstavenie témy pre modul 2 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 11 | Module 2 Čítanie | Čítanie s porozumenímHádanie významu neznámych slovOdpovedanie na otázky s viacerými možnosťami | Present Perfect SimplePresent Perfect ProgressivePhrasal verbs | Weather, geographical features, sights, cultural additions, natural phenomenon, geothermal sources, to associate something with something… etc. | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
| 4 | 12-13 | Module 2Slovná zásoba a Gramatika | Precvičovanie slov, ktoré sa ľahko zamieňajú a súvisia s počasím, výrazy s make a do | Present Perfect SimplePresent Perfect Progressive, Time expressions | absence, lack, shortage, loss, succeed, achieve, accomplish, beach, shore, coast, blizzard, downpour…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 14 | Module 2Počúvanie | Počúvanie informáciíOdpovedanie na otázky s viacerými možnosťami, dopĺňanie viet  |  | Entrance fee, dungeon, ticket counter, plague, struggle, pay off, adapt  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 15 | Module 2 Slovná zásoba a Gramatika | prídavné mená pochopenie používania článkov | Articles | Overwhelming, thrilled, neutral, glorious, homesick, grateful, plain, picturesque, remote, splendid, graceful, chamber, furnish, affordable | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 16 | Module 2Hovorenie | Rozprávanie o možnostiach pomocou vizuálnych výzievVýber medzi možnosťami |  | stand out, a lot of traffic, make up for, recommendation, amazing, location, arrangements, impression…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
| 5 | 17 | Module 2Písanie | písanie článku so zameraním na obsah a organizáciu,analýza jednoduchého písania, jazyka a štýluPísanie článku o kozmetických salónoch | Paraphrasing, defining meanings,Present PerfectSimple PastPast Perfect | unique, dormant, breath taking, sparkling, browsing, bitter-sweet, set in, built on, take a walk, make time to ..etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 18 | Round-up 2 | Revising the structures, functions and vocabulary presented in module 2 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 19 | Príprava na skúšku 2 | Revise grammar and vocabulary through exam-style exercisesSelf-evaluation |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
| 6 | 20-21 | Checkpoint 1 | Opakovanie modulu 1 & 2 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 22 | Test Module 1 & 2 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 23 | Cover page module 3Module 3 Čítanie | Predstavenie témy modulu 3Hádanie významu neznámych slovČítanie o rôznych typoch zločinov v rôznych krajinách | Past tensesPast SimplePast ProgressiveUsed to…WouldPhrasal verbs | inexplicable, villain, curled up, seized, getaway, withdrew, break into, make off … etc. | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
| 7 | 24-25 | Module 3Slovná zásoba a Gramatika | Skúmanie sveta súvisiaceho so zločinom, tvorenie slov, vypĺňanie medzier, používanie kolokácií, rozlišovanie slov, ktoré sa dajú ľahko zameniť | Past SimplePast ProgressiveUsed to..Would | robbery, kidnapping, burglary, theft, shoplifting, hijacking, verdict, court, guilty, law, charge, witness.. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 26 | Module 3Počúvanie | Počúvanie rozhlasového programu o netypických zákonov,odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu |  | Ridiculous, enforce, illegal, unlikely, transport, pile-up | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 27 | Module 3 Slovná zásoba a Gramatika | precvičovanie slovotvorby a porovnávania | ComparisonsPrefixes and suffixes | Endless, incredible, harmful, responsible, efficient, slightly | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 28 | Module 3Hovorenie | Rozprávanie o bežných zločinoch v našej oblasti a menších zločinoch v komunitáchPorovnávanie a vytváranie obrázkov k danej téme |  | victim, break into, burglar, pickpocket, prison, inmate, violent, prevention, confined, good behaviour, community service …etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
| 8 | 29 | Module 3Písanie | Písanie listu redakciiAnalýza jednoduchého písania so zameraním na obsahový štýl, súdržnosť a súdržnosť textuZhromažďovanie odkazov a fráz | Structures to:list points, add more points, give an exampleemphasise, express contrast, cause and reason, sum up, give your opinion | to begin with, although, I think that, Because, The way I see it, Moreover, I believe, Apart from this, In conclusion…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 30 | Round-up 3 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 3 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 31 | Príprava na skúšku 3Cover page Module 4 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásobySebahodnoteniePredstavenie témy modulu 4 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 32 | Module 4 Čítanie | Čítanie o baniach kráľa ŠalamúnaČítanie textu s medzeramiHádanie významu neznámych slov | Using past tensesNarrativesParaphrasing | terrain, eluded, coming to a halt, proceed, in awe, seek, dazzling, thud…etc. | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
| 9 | 33-34 | Module 4Slovná zásoba a Gramatika | Nacvičovanie *take* + *strong adjectives* + verbs starting with *over* | Past Perfect SimplePast Perfect ProgressiveWould-was/were going to | take a test, take care, take notice of, take time, take responsibility, silly, furious, ridiculous, disgusting, overdo, overestimate, overlook…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 35 | Module 4Počúvanie | Počúvanie rozhlasového programu o motocyklovej relyOdpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu |  | Motel, campground, motorcycle stand, acquire, apply | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 36 | Module 4 Slovná zásoba a Gramatika | Rozlišovanie medzi slovami, ktoré sa dajú ľahko zameniť | Questions and question words | Competition, match, game, race, fan, spectator, participant, audience, applaud, take part, take apart, take place, only, lonely, alone, single | Student’s bookMultimedia material & player |
| 10 | 37 | Module 4Hovorenie | rozhodovanie o účasti na súťaži na pustom ostrove |  | part, participant, frantically, hidden, clues, wondering, reluctantly, terrified…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 38 | Module 4Písanie | Písanie príbehuZameranie na dokončenie úlohy, štýl, organizáciu a jazyk | Using past tensesNarrativesTime linkers | uneventfully, particularly, suddenly, obviously, certainly, occasionally, cautiously, initially, gradually, hardly …etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 39 | Round-up 4 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 4 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 40 | Príprava na skúšku 4 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásobySebahodnotenie |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
| 11 | 41-42 | Checkpoint 2 | Opakovanie modulov 3 & 4 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 43 | Test Module 3 & 4 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 44 | Cover page module 5Module 5 Čítanie | Predstavenie témy modulu 5Pohľad do budúcnostiČítanie textu s medzeramiHádanie významu neznámych slov | Future tensesTime clausesTime adverbialsParaphrasing | extent, undergo, a radical change, residential high-rise buildings, drawback, commute…etc. | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
| 12 | 45-46 | Module 5Slovná zásoba a Gramatika | Precvičovanie slov, ktoré sa dajú ľahko zameniť a slovné spojenia s množinouDopĺňanie viet s predložkamiVypĺňanie medzierRevízia časov | Future FormsTime Clauses | forecast, expectation, neighbourhood, outskirt, habitat, office block, set goals, set standards, increase in, need for, result of, threat to | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 47 | Module 5Počúvanie | Počúvanie krátkych rozhovorovIdentifikácia obsahu pomocou vizuálnych pokynov |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 48 | Module 5 Slovná zásoba a Gramatika | Porovnanie britskej a americkej angličtiny | Modal Verbs I | downtown / city centre, movie / film, fries / chips, diner / restaurant, apartment / flat, subway / underground, cell phone / mobile phone, gas station / petrol station …etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
| 13 | 49 | Module 5Hovorenie | Hovoriť o systéme verejnej dopravyRozprávanie o pomoci pri riešení problémov |  | comfort, time-consuming, improve, frequent, computerised, complicated, necessity, cost of gas, commute, accommodate…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 50 | Module 5Písanie | Písanie poloformálneho listuZameranie sa na obsah a štýl Zameranie sa na komunikačné funkcie |  | In reply to, concerning, cafeteria, to offer, healthy alternatives, eating habits, I’d also like to say, In combination with, With regards to, I look forward to…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 51 | Round-up 5 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 5 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 52 | Príprava na skúšku 5Cover page Module 6 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásobySebahodnoteniePredstavenie témy modulu 6 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
| 14 | 53 | Module 6 Čítanie | Zadanie na čítanie: Budovanie budúcnostiOdpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberuHádanie významu neznámych slov ConditionalsFuture tenses |  | cutting edge, ramps, to generate, dwelling, renewable energy, to boost, acid rain, extinction, hydroelectric power, solar energy …etc. | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, osobná a sociálna zodpovednosť, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 54-55 | Module 6Slovná zásoba a Gramatika | Precvičovanie slovies + predložky, slovesá začínajúce na re- a rozlišovanie slov s rovnakým tvarom ale odlišným významom | Conditional SentencesUnlessAs long asProvidedSupposingOn condition that…etc. | amount, result, refer, comment, concentrate, replace, relate, contribute, insist, involve…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 56 | Module 6Počúvanie | Počúvanie rozhovoru o spoločnosti Endangered species chocolatesOdpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu |  | Endangered species, take advantage of, profit, spread, ingredient | Student’s bookMultimedia material & player |
| 15 | 57 | Module 6Slovná zásoba a Gramatika | Nacvičovanie frázových slovies *keep* a predložkových fráz with *for* and *without* | Modal verbs II | Keep off, keep on, keep to, keep down, keep back, without exception, without doubt, for good, for a change, without warning, etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 58 | Module 6Hovorenie | rozhodovanie o zmene každodenných rutín s cieľom znížiť vplyv na životné prostredieVedenie dialógov pomocou vizuálnych pomôcok |  | reuse, recycle, cut down on, dump, dispose of, throw away, energy saving devices, environmentally friendly materials, etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 59 | Module 6Písanie | Písanie eseje o ochrane nášho životného prostrediaZameranie na obsah a organizáciuAnalýza vzorového písaniaPísanie tematických vietVytvorenie obrysuÚloha na písanie: napíšte esej pre alebo proti téme: týkajúcej sa ochrany životného prostredia | Conditionals and modal auxiliaries | Car-pooling, to reduce levels of air-pollution, solar energy, clean and renewable energies, solar panels, diminish, at the expense of, alternative sources of energy, drawbacks taken into consideration…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 60 | Round-up 6 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 6 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 16 | 61 | Príprava na skúšku 6 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásobySebahodnotenie |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 62-63 | Checkpoint 3 | Zhrnutie modulov 5 & 6 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 64 | Test Module 5 & 6 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 17 | 65 | Zhrnutie Modules 1-6 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v moduloch 1 – 6 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 66 | Priebežný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 67 | Cover page module 7Module 7 Čítanie | Predstavenie témy modulu 7Zadanie na čítanie: Ako celebrity míňajú peniaze?Čítanie textu s medzeramiHádanie významu a parafrázovanieVytvorenie diskusie o míňacích návykoch celebrít | Relative Clauses | perks, acquisition, maintaining, sprees, soaking up, relief, preserving, pleasure, enjoying, benefits, property, prices, assistants…etc. | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
| 18 | 68-69 | Module 7Slovná zásoba a Gramatika | Precvičovanie slov, ktoré sa ľahko zamieňajúDopĺňanie viet správnymi tvarmi slovOdvodzovanie prídavných mien od slovies a podstatnych mienTvorenie slov | Relative ClausesDefining and Non-defining clauses:who, which,whose, wherePrepositions with relative clauses | historical, pleasant, confident, informative, adventurous, risky, complimentary, luxurious…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 70 | Module 7Čítanie | Počúvanie ľudí, ktorí sa rozprávajú v rôznych situáciáchOdpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 71 | Module 7Slovná zásoba a Gramatika | Rozlišovanie slov, ktoré sa dajú ľahko zameniť | Participle clauses | Announcement, advertisement, commercial, publicity, sight, show, scene, image, gaze, glance, stare, watch, viewer, onlooker | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 72 | Module 7Hovorenie | Rozprávanie o známych ľuďoch pomocou obrázkovVyvolanie diskusie o sláve |  | heroic, selfless, ambitious, privacy, violate, avoid, pose, in the limelight, set an example, trend setting …etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
| 19 | 73 | Module 7Písanie | Písanie esejeZameranie sa na obsahBrainstorming |  | The press, be in the spotlight, justify, emulate, fundamental, contribution | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 74 | Round-up 7 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 7 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 75 | Príprava na skúšku 7Cover page Module 7 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásobySebahodnoteniePredstavenie témy modulu 7 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 76 | Module 8 Čítanie | Čítanie o rôznych predstaveniach a rôznych miestachinformáciíOdpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberuHádanie významov | Structures suitable for grabbing attention and get students interested in different art forms and performances | incorporate, function, renowned, glimpse, rave, enchanted, ordinary, contemporary, out of the ordinary, etc. | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita autonómne učenie |
| 20 | 77-78 | Module 8Slovná zásoba a Gramatika | Rozlišovanie slov, ktoré sa dajú ľahko zameniťPrecvičovanie predložkových väzieb *in* and *out of* | Infinitives and –ing forms | mute, silent, consist, contain, remove, eject, normal, regular, in brief, in time, out of date, out of the question …etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 79 | Module 8Počúvanie | Počúvanie rozhlasovej relácie o filmovom festivale SundanceOdpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu |  | Major, independent, found, venue, sponsor, commercial, principle, character, composer, screenwriter, director, focus | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 80 | Module 8Slovná zásoba a Gramatika | Odvodzovanie podstatných mien zakončených na:-*er, -or, -ist, -ian*Prípony podstatných mien | Modal verbs + have + past participle | Musician, producer, politician, scientist, artist, typist, electrician, operator, popularity, etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
| 21 | 81 | Module 8Hovorenie | Rozprávanie o mimoškolských udalostiach pomocou vizuálnych podnetovVýber medzi možnosťamiVyvolanie diskusie o školských osnovách | Modal verb s+ have + past participleDerivativesSuffixesEndings | theatrical performance, concert, talent show, art exhibition, field trip, submit, raise money, appeal to, develop talent, cultivate cultural awareness…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 82 | Module 8Písanie | Písanie recenzií (filmy, knihy, TV programy... atď.)Čítanie a analýza ukážkovej recenzie na Coronation streetZameranie na obsah a jazykDefinovanie typov programovNapísanie vlastnej recenzie o svojom obľúbenom televíznom programe | Simple Present TenseLinking words | episode, fictional, set, plot, series, cast, character, script, award winning, peak time, longest-running, high-ratings…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 83 | Round-up 8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 8 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 84 | Príprava na skúšku 8 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásobySebahodnotenie |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
| 22 | 85-86 | Checkpoint 4 | Zhrnutie modulov 7 & 8 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 87 | Test Module 7 & 8 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 88 | Cover page module 9Module 9 Čítanie | Predstavenie témy modulu 9Čítanie brožúry o Festivale Fire AntOdpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberuHádanie významov | Passive Voice | accommodation, meals, entertainment, contests, transportation, days, times and fees, fake, frisky, proceed, classic automobile, fluffy, pageant…etc. | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
| 23 | 89-90 | Module 9Slovná zásoba a Gramatika | Precvičovanie slov, ktoré sa ľahko zamieňajú a frázové slovesá s*go*Odvodzovanie podstatných mien zakončených na:*-ant, -ent, -tor* | Passive Voice I vs Active | like, alike, lastly, at last, at least, celebration, ceremony, march, parade, award, reward, fake, falls, consultant, inhabitant, applicant, emigrant, servant…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 91 | Module 9Počúvanie | Počúvanie rozhlasového programu Syrovom festivaleOdpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu | Passive Voice II | Dairy products, bizarre, engage in, carving, judge, slice, cheese curd | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 92 | Module 9Slovná zásoba a Gramatika | Precvičovanie frázových slovies s*turn* a zložené podstatné mená |  | Turn in, turn down, turn up, turn into, turn over | Student’s bookMultimedia material & player |
| 24 | 93 | Module 9Hovorenie | Rozprávanie o špeciálnych udalostiach ako naprnarodeniny, výročia… |  | venue, promising, feasible, downside, sensation, highly enjoyable, inhabitant, celebration, exhibition, exciting, talented, different, visitors…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 94 | Module 9Písanie | Napísanie neformálneho listu s popisom udalosti (štátne sviatky, oslavy)Zameranie na obsah a štýlÚprava písaniaAnalýza vzorového textuNapísanie vlastného listu popisujúceho festival v našej krajine | Word orderPrepositionsTensesPunctuationsSpelling | declaration of independence, parade, cookout, picnic, fireworks, Independence Day, to relax, to get together with people, casual holiday, to dress up, have fun, unique experience, special atmosphere…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 95 | Round-up 9 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 9 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 96 | Príprava na skúšku 9Cover page Module 10 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásobySebahodnoteniePredstavenie témy modulu 10 |  | rapid, illuminated, sophisticated, representative, cluster, determine, mysterious universe, aliens, fascination, to pay for a construction, space travel, intelligent species…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |  |
| 25 | 97 | Module 10Čítanie | Čítanie o živote na iných planétach a pokusoch o komunikáciu s mimozemšťanmi:Je tu niekto?Hádanie významuVytváranie diskusie o výhodách nadviazania kontaktu s mimozemšťanmi | Clauses of purpose, result and concession | peak, top, notice, remark,, signal, symbol, location, position, transfer, transmit, inherit, face, happen, think of, regain consciousness, come about, come into, come up with, come round, come up against | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 98-99 | Module 10Slovná zásoba a Gramatika | Precvičovanie slov, ktoré sa ľahko zamieňajú a frázové slovesá s*come* Uvádzanie predložkových väzieb a prepisovanie viet | Clauses of purpose, result and concession | Convey, giggle, prolonged, hostile, upright, official, transaction, memorise | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 100 | Module 10Počúvanie | Počúvanie rozprávania odborníka o reči telaMultiple matching |  | Be all ears, get cold feet, down in the mouth, turn a blind eye, cost an arm and a leg, etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
| 26 | 101 | Module 10Slovná zásoba a Gramatika | Precvičovanie idiómov časťami tela | Causative form | landline, outdated, advanced, economical, health-hazard, distribute, circulate, litter, access to internet, download, free sample, .etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 102 | Module 10Hovorenie | Hovoriť o rôznych spôsoboch komunikácie |  | on the other hand, for instance, moreover, as a result of, in short, although, in fact, in addition, such as, furthermore, in summary…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 103 | Module 10Písanie | Písanie názorovej eseje o výhodách internetových diskusných miestností a programov okamžitých správZameranie na obsah a organizáciuAnalýza vzorových textovZbieranie odkazov a frázNapísanie eseje na základe osnovy | Linking words and phrases |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 104 | Round-up 10 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 10 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 27 | 105 | Príprava na skúšku 10 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásobySebahodnotenie |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 106-107 | Checkpoint 5 | Zhrnutie modulu 9 & 10 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 108 | Test Module 9 & 10 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 28 | 109 | Cover page module 11Module 11 Čítanie | Predstavenie témy modulu 11Čítanie článku o videní udalostí v minulosti alebo budúcnosti, čítanie o skúsenostiach ľudí s nadprirodzenými duševnými schopnosťami: ESP: skutočnosť alebo fikcia?Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberuHádanie významuVyvolanie diskusie o návšteve jasnovidca | Reported Speech | unconvinced, initially, prior, interpretation, miraculously, potential, clairvoyant, telepathic, precognitive, psychokinetic, abilities, predicting future events, scientific journal, extrasensory perception (ESP)…etc. | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 110-111 | Module 11Príprava na skúšku | Prezentovanie a precvičovanie prídavných mien s predložkami, výrazov s*come* Identifikácia významov idiómov | Reported Speech (Statements)Reported commands and requestsSpecial introductory verbs | proud of, nervous about, jealous of, familiar with, capable of, come to terms with, come into power, come in handy, having second thoughts, a penny for a thought, make-believe, food for thought | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 112 | Module 11Počúvanie | Počúvanie rozhovoru s výchovným psychológom o charakterizácii géniadopĺňanie viet slovami rozhovoru |  | Genius, individualism, mentor, exceptionally, school counsellor, depressing, undoubtedly | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 113 | Module 11Príprava na skúšku | Precvičovanie slovných spojení a dopĺňanie viet s nimi | Reported questions | Lasting, stimulating, burning, chant | Student’s bookMultimedia material & player |
| 29 | 114 | Module 11Hovorenie | Rozprávanie o kariérnych postupoch a zaujímavých školských predmetoch |  | immature, decision, dead-end job, unemployed, job security, impractical, fields of study, general education, satisfaction, depression, guidance, goodness…etc., ,  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 115 | Module 11Písanie | Napísanie žiadosti so zameraním na obsah, usporiadanie a organizáciu, na jazyk a štýlPísanie žiadosti: Potrebujeme dobrovoľníkov! |  | to be awarded, provided, to be grateful, wish, work experience, at your earliest convenience, I am fluent in, I am available for, I have a degree in, I am enclosing…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 116 | Round-up 11 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 11 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 30 | 117 | Príprava na skúšku 11Cover page Module 12 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásobySebahodnoteniePredstavenie témy modulu 12 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 118 | Module 12 Čítanie | Čítanie o skúsenostiach rôznych ľudí o fyzickej zdatnostiHádanie a priraďovanie významov | ConditionalsUnreal past | end up, show up, cutting out, taking up, hang out, stick with, to be caught up, unpleasant task, illness, miss out on,, jump up and down, skip, embark on, chore…etc. | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 119-120 | Module 12Slovná zásoba a Gramatika | precvičovanie frázových slovies *take a výrazy s get* | Conditional sentences type 3Unreal past | take off, take on, take over, take in, get the sack, get on my nerves, get down to business, get the better of, parts of the head, upper body, lower body and inner organs | Student’s bookMultimedia material & player |
| 31 | 121 | Module 12Počúvanie | Počúvanie rozhlasového rozhovoru s odborníkom na aromaterapiuZodpovedanie viacerých otázok |  | Spice, essential oils, peppermint, basil, cinnamon, lavender, jasmine, rosemary, substance, nutritional, supplement, inhale, react, side effect | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 122 | Module 12Príprava na skúšku | precvičovanie frázových slovies s *bring* a výrazy s *put* | Inversion | Bring on, bring about, snowfall, bring round, swing, bring back, bring in, put pressure on, put a stop to, put the blame on, put effort into, etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 123 | Module 12Hovorenie | Hovoriť o relaxe po náročnom dnidiskusia o využívaní služieb ponúkaných v liečebni, kúpeľoch alebo rezorte |  | mud mask, yoga, Pilates, massage, unwind, tension, anxiety, reduce stress, increase concentration, control weight, keep in shape, muscles, balanced diet, take vitamins…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 124 | Module 12Písanie | Písanie reportáže o prázdninách v letnom táboreZameranie na štýl, obsahUsporiadanie paragrafovÚloha na písanie: Napíšte správu o jednej z reštaurácií so zdravou výživou vo vašom meste | Set grammatical phrases connected to a reportFormal languagePassive VoiceInformation presented in an impersonal way | organise activities, stuff, safety standards, activities available, camp facilities, a beach with white sand, provided free of charge, available, can be accessed easily…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
| 32 | 125 | Round-up 12 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 12 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 126 | Príprava na skúšku 12 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásobySebahodnotenie |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 127-128 | Checkpoint 6 | Zhrnutie moduloch 11 & 12 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
| 33 | 129 | Test Module 11 & 12 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 130 | Zhrnutie Modules 7-12 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v moduloch 7-12 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 131 | Koncoročný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 132 | Koncoročné vyhodnotenie | Vyhodnotenie výsledkov z celého roku |  |  |  |  |